



“La presencia de una meta más o menos definida ilumina el camino a seguir, aviva el interés y permite valorar los distintos aspectos de la disciplina destacando lo primario y relegando lo secundario al lugar que corresponda. Eliminada la meta, la marcha parece a la deriva, el panorama adquiere un aspecto monótono indiferenciado y todo aparece como una acumulación de especulaciones difíciles y aburridas”. Dr. Alberto Calderón

PENSAR *con* imaginación

Nº 6 - 1ª quincena mayo 2020

PROBLEMA

El número de tubos cilíndricos de 1 cm de diámetro interior por los que puede pasar la misma cantidad de agua que por otro tubo de 6 cm de diámetro interior es:

- a. 6π ; b. 6; c. 12; d. 36; e. 36π .

RESOLVER CON REGLA Y COMPÁS

En la hoja de cuaderno quedan libre los últimos tres renglones, se desea dibujar un triángulo cuyos ángulos miden 45° , 60° y 75° , poniendo un vértice en cada renglón. ¿Es esto posible? ¿Cómo lo conseguiría?



(Discutí entre muchos las distintas soluciones y enviá las más interesantes a Norma Pietroccola: norma@oma.org.ar.
¡Esperamos las respuestas!)

Mirá las soluciones en *Leñitas Geométricas N° 6 (2ª época)*.

Esta hoja está pensada para poner en el pizarrón a la vista de todos.

En tiempos de cuarentena, este material es ideal como actividad de entrenamiento para las competencias.

El objetivo es que forme parte de un nuevo tiempo y estilo en el paisaje escolar.

espacio para la Secretaría Regional, Delegaciones Zonales o Coordinaciones Intercolegiales