

“La presencia de una meta más o menos definida ilumina el camino a seguir, aviva el interés y permite valorar los distintos aspectos de la disciplina destacando lo primario y relegando lo secundario al lugar que corresponda. Eliminada la meta, la marcha parece a la deriva, el panorama adquiere un aspecto monótono indiferenciado y todo aparece como una acumulación de especulaciones difíciles y aburridas”. **Dr. Alberto Calderón**

PENSAR *con imaginación*

Nº 1 - 2ª quincena febrero 2020

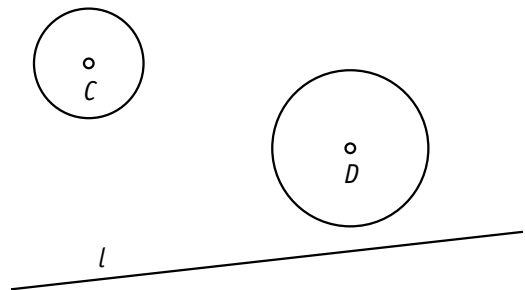
PROBLEMA

Si el radio de un círculo aumentó el 100%, el área aumentó el:

- a. 100% b. 200% c. 300% d. 400% e. Nada de esto

RESOLVER CON REGLA Y COMPÁS

El disco C se desplaza hacia el disco D siguiendo la dirección de la recta l . Determinar los puntos en C y en D donde estos discos entrarán en contacto.



Discutí entre muchos las distintas soluciones y enviá las más interesantes a Norma Pietroccola: norma@oma.org.ar.
¡Esperamos las respuestas!

Mirá las soluciones en el próximo número de *Leñitas Geométricas*.

Esta hoja está pensada para poner en el pizarrón a la vista de todos.

El objetivo es que forme parte de un nuevo tiempo y estilo en el paisaje escolar.

espacio para la Secretaría Regional, Delegaciones Zonales o Coordinaciones Intercolegiales

Canguro Matemático



Participá el jueves 19 de marzo