

Sugerencias a los directores:

Los "Problemas Semanales" fueron pensados para que durante ese tiempo estén expuestos a la vista de los alumnos en el patio escolar; pasado ese tiempo serán reemplazados por los nuevos. Sería bueno que en ese período los directores averigüen quiénes los resolvieron y los alienten, con el apoyo de sus profesores a encontrar la solución más original o la más corta o la que usa recursos más elementales o ingeniosos. Este es el camino que conduce a la Olimpiada de Matemática y disfrutar de una tarea creativa ampliamente valorada.

¡¡Difunda los Problemas!!!

Problemas Semanales

de Graciela Ferrarini, Gustavo Massaccesi,
Laura Pezzatti y Ana Wykowski



Fecha: 14/03/2016

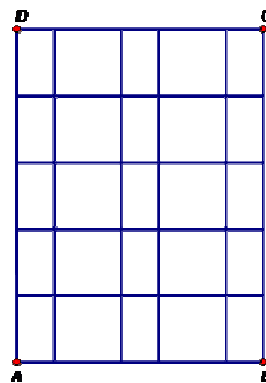
Primer nivel

XXV-102

El rectángulo ABCD se armó con 10 piezas cuadradas y 15 piezas rectangulares.

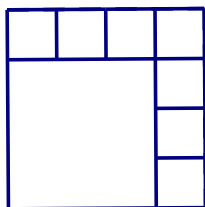
El perímetro de una pieza cuadrada es de 28cm y el perímetro de una pieza rectangular es de 22cm.

¿Cuál es el perímetro del rectángulo ABCD?



Segundo nivel

XXV-202



La figura está partida en un cuadrado grande y 7 cuadrados pequeños.

El perímetro del cuadrado grande es de 204cm.

¿Cuál es el perímetro de la figura?

Tercer nivel

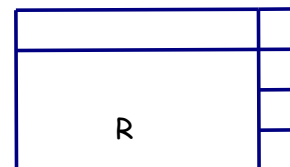
XXV-302

La figura está partida en 2 rectángulos y 4 cuadrados.

El rectángulo R tiene la base igual al doble de la altura.

El perímetro de R es 216cm.

¿Cuál es el área de la figura?



Sugerencias a los directores:

Los "*Problemas Semanales*" fueron pensados para que durante ese tiempo estén expuestos a la vista de los alumnos en el patio escolar; pasado ese tiempo serán reemplazados por los nuevos. Sería bueno que en ese período los directores averigüen quiénes los resolvieron y los alienten, con el apoyo de sus profesores a encontrar la solución más original o la más corta o la que usa recursos más elementales o ingeniosos. Este es el camino que conduce a la Olimpiada de Matemática y disfrutar de una tarea creativa ampliamente valorada.

¡¡¡Difunda los Problemas!!!

Problemas Semanales

de Patricia Fauring y Flora Gutiérrez



Fecha: 14/03/2016

Primer Nivel

102. Asignar a cada una de las letras a, b, c, d, e uno de los números 71, 76, 80, 82, 91, sin repeticiones, de manera que $a+b$ sea múltiplo de 2, $a+b+c$ sea múltiplo de 3, $a+b+c+d$ sea múltiplo de 4 y $a+b+c+d+e$ sea múltiplo de 5.

a	b	c	d	e
↓	↓	↓	↓	↓

Segundo Nivel

202. Sea $N = x40y15$ un número entero de seis dígitos (x, y son dígitos, $x \neq 0$). Hallar todos los x, y de modo que N sea múltiplo de 33 pero no sea múltiplo de 99.

Tercer Nivel

302. Un tablero cuadrado de 2015×2015 está dividido en casillas de 1×1 . Se numeran las filas, de arriba hacia abajo, de 1 a 2015 y se numeran las columnas, de izquierda a derecha, de 1 a 2015. A continuación se colorean de negro todas las filas y todas las columnas con número par. Calcular la cantidad de casillas negras que tendrá el tablero.