

Sugerencias a los directores:

Los "*Problemas Semanales*" fueron pensados para que durante ese tiempo estén expuestos a la vista de los alumnos en el patio escolar; pasado ese tiempo serán reemplazados por los nuevos. Sería bueno que en ese período los directores averigüen quiénes los resolvieron y los alienten, con el apoyo de sus profesores a encontrar la solución más original o la más corta o la que usa recursos más elementales o ingeniosos. Este es el camino que conduce a la Olimpiada de Matemática y disfrutar de una tarea creativa ampliamente valorada.

¡¡Difunda los Problemas!!!

Problemas Semanales

de Graciela Ferrarini, Gustavo Massaccesi,
Laura Pezzatti y Ana Wykowski



Fecha: 09/05/2016

Primer nivel

XXV-110

Martín y Daniel ahorran billetes de \$10 y de \$5. Martín tiene ahorrados 9 billetes de \$10 y algunos billetes de \$5. Daniel tiene ahorrados 20 billetes de \$10 y la cantidad de billetes de \$5 que tiene Daniel es el doble de la cantidad de billetes de \$5 que tiene Martín. Daniel ahorró \$240 más que Martín.

¿Cuántos billetes de \$5 tiene ahorrados Martín? ¿Cuánto dinero tiene ahorrado Daniel?

Segundo nivel

XXV-210

Los alfajores vienen en paquetes pequeños de 5 alfajores o en paquetes grandes de 18 alfajores.

Un paquete pequeño cuesta \$25 y un paquete grande cuesta \$78.

Compramos un total de 690 alfajores y pagamos \$3030 en total.

¿Cuántos paquetes de cada tamaño compramos?

Tercer nivel

XXV-310

Las empresas JB y PC tiraron 928kg de basura entre las dos. De la basura que tiró JB, el 25% es reciclable. De la basura que tiró PC, el 30% es reciclable.

Si la basura reciclable de PC pesa el doble que la basura reciclable de JB, ¿cuántos kg de basura tiró cada una?

Estos problemas fueron enviados a través de la lista "material-oma". Si quieres recibirlos inscribete a través de <http://www.oma.org.ar/correo/>

Sugerencias a los directores:

Los "Problemas Semanales" fueron pensados para que durante ese tiempo estén expuestos a la vista de los alumnos en el patio escolar; pasado ese tiempo serán reemplazados por los nuevos. Sería bueno que en ese período los directores averigüen quiénes los resolvieron y los alienten, con el apoyo de sus profesores a encontrar la solución más original o la más corta o la que usa recursos más elementales o ingeniosos. Este es el camino que conduce a la Olimpiada de Matemática y disfrutar de una tarea creativa ampliamente valorada.

¡¡¡Difunda los Problemas!!!

Problemas Semanales

de Patricia Fauring y Flora Gutiérrez



Fecha: 09/05/2016

Primer Nivel

110. El maestro pensó en secreto un número S de tres dígitos. Los alumnos A , B , C y D intentaron adivinarlo, diciendo, respectivamente, 541, 837, 291 y 846. El maestro les dijo, "Cada uno de ustedes acertó exactamente un dígito de S y en la posición correcta. Además, para cada dígito de S hubo al menos un acierto". ¿Cuál es el número S ?

Segundo Nivel

210. Decimos que un número es *supersticioso* cuando es igual a 13 veces la suma de sus cifras. Encontrar todos los números supersticiosos.

Tercer Nivel

310. En el lado AB de un triángulo ABC sean los puntos K y L tales que $KL = BC$ y $AK = LB$. Si M es el punto medio del lado AC , demostrar que $\widehat{KML} = 90^\circ$.

Estos problemas fueron enviados a través de la lista "material-oma". Si quieres recibirlos inscríbete a través de <http://www.oma.org.ar/correo/>