

“La presencia de una meta más o menos definida ilumina el camino a seguir, aviva el interés y permite valorar los distintos aspectos de la disciplina destacando lo primario y relegando lo secundario al lugar que corresponda. Eliminada la meta, la marcha parece a la deriva, el panorama adquiere un aspecto monótono indiferenciado y todo aparece como una acumulación de especulaciones difíciles y aburridas”. **Dr. Alberto Calderón**

# PENSAR *con* imaginación

Nº 3 - 2ª quincena marzo 2020

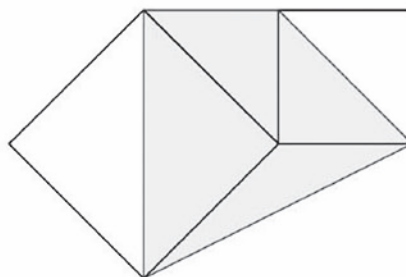
## PROBLEMA

Cuando el número de lados de un polígono aumenta de 3 a  $n$ , la suma de los ángulos exteriores formados por cada lado y la prolongación del anterior:

- a. disminuye; b. aumenta; c. permanece constante; d. no puede predecirse; e. llega a ser  $(n - 3)$  ángulos rectos.

## RESOLVER CON REGLA Y COMPÁS

En la figura hay dos cuadrados y un cuadrilátero. Mostrar que el paralelogramo de Varignon del cuadrilátero es un cuadrado.



Discutí entre muchos las distintas soluciones y enviá las más interesantes a Norma Pietroccola: [norma@oma.org.ar](mailto:norma@oma.org.ar).  
¡Esperamos las respuestas!

Mirá las soluciones en el próximo número de *Leñitas Geométricas*.

espacio para la Secretaría Regional, Delegaciones Zonales o Coordinaciones Intercolegiales

Esta hoja está pensada para poner en el pizarrón a la vista de todos.

El objetivo es que forme parte de un nuevo tiempo y estilo en el paisaje escolar.

**SUSPENDIDO**



**Participá  
el jueves 19 de marzo**