

“La presencia de una meta más o menos definida ilumina el camino a seguir, aviva el interés y permite valorar los distintos aspectos de la disciplina destacando lo primario y relegando lo secundario al lugar que corresponda. Eliminada la meta, la marcha parece a la deriva, el panorama adquiere un aspecto monótono indiferenciado y todo aparece como una acumulación de especulaciones difíciles y aburridas”. **Dr. Alberto Calderón**

PENSAR *con* imaginación

Nº 5 - 2ª quincena abril 2020

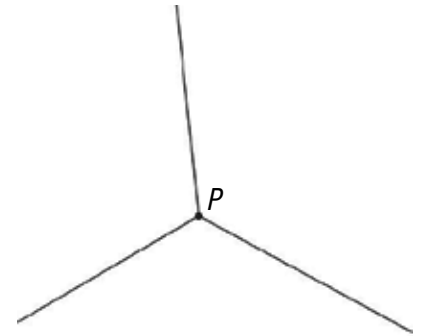
PROBLEMA

Una escalera de 25 pies se coloca sobre la pared vertical de un edificio. La base de la escalera dista 7 pies de la parte más baja del edificio. Si la parte más alta de la escalera baja 4 pies, la base de la escalera se desplaza:

- a. 9 pies; b. 15 pies; c. 5 pies; d. 8 pies; e. 4 pies.

RESOLVER CON REGLA Y COMPÁS

Desde un punto P parten tres semirrectas. Construir un triángulo con un vértice sobre cada semirrecta, de modo que P sea el punto de intersección de las bisectrices del triángulo.



(Discutí entre muchos las distintas soluciones y enviá las más interesantes a Norma Pietroccola: norma@oma.org.ar.
¡Esperamos las respuestas!)

Mirá las soluciones en *Leñitas Geométricas Nº 5 (2ª época)*.

Esta hoja está pensada para poner en el pizarrón a la vista de todos.

En tiempos de cuarentena, este material es ideal como actividad de entrenamiento para las competencias.

El objetivo es que forme parte de un nuevo tiempo y estilo en el paisaje escolar.